

グローバルCOEプログラム「テキスト布置の解釈学的研究と教育」第6回国際研究集会

Herméneutique du texte d'histoire : orientation, interprétation et questions nouvelles



P R O G R A M

3/7 [Sat] 13:00-17:30

[開会の辞]

Etienne RENARD “Archéologie” d'un texte juridique du haut Moyen Age : la Lex Salica
エチエンヌ・ルナール [ナミュール大学] 中世初期の法テクストの“考古学”——サリカ法典

Sumi SHIMAHARA L'exégèse carolingienne, source d'histoire
スミ・シマハラ [パリ第四大学] 歴史史料としてのカロリング期聖書注解書

Satoshi TODA Hagiographie et traduction dans l'Orient chrétien
戸田 聡 [一橋大学非常勤講師] 東方キリスト教世界における聖人伝と翻訳

Chris WICKHAM Documents becoming narrative: Gregorio di Catino and the archive of the monastery of Farfa
クリス・ウィッカム [オックスフォード大学] 語りに変容する文書——グレゴリオ・ディ・カティーンとファルファ修道院文書庫

3/8 [Sun] 9:30-12:30

Osamu KANO Dater les deux actes du formulaire de Marculfe (I, 12 et 13) : quelques remarques sur l'évolution de l'affatomie
加納 修 [名古屋大学] マルクルフ書式集の二文書(1書12番および13番)の年代を確定する——アファトミーの展開についての若干の考察

Shoichi SATO La clause pénale dans les chartes mérovingiennes et son implication
佐藤 彰一 [名古屋大学] メロヴィング朝期の文書における刑罰条項とその意味

Yoshiya NISHIMURA Dispute settlement and documentation practices at the monastery of Monte Amiata in the eleventh Century
西村善矢 [名古屋大学GCOE研究員] 11世紀モンテ・アマータ修道院における紛争決着と文書実践

3/8 [Sun] 14:00-18:30

Minoru OZAWA Scandinavian way of communication with the Carolingians and the Ottonians
小澤 実 [名古屋大学GCOE研究員] カロリング諸王ならびにオットー諸帝に対するスカンジナビア的コミュニケーション手法

François MENANT Le notaire médiéval, producteur de texte
フランソワ・ムナン [パリ高等師範学校] テキストの生産者としての中世の公証人

Leslie BRUBAKER Image, metatext and text in Byzantium
レズリー・ブルバカー [バーミンガム大学] ビザンツ世界におけるイメージ、メタテキスト、テキスト

Régine LE JAN Texte et intertextualité : le Manuel de Dhuoda
レジヌール・ジャン [パリ第一大学] テキストと間テキスト性——ドゥオダの『訓育書』

[総括]

2009年3月7日(土)・8日(日)
東京国際フォーラム ホールD5

主催 ●名古屋大学大学院文学研究科 使用言語 ●英語・フランス語(同時通訳付)

連絡先 ●名古屋大学大学院文学研究科 グローバルCOE事務局

TEL・FAX ●052・747・6461

《参加は登録制》定員になり次第締め切らせていただきます。

申し込み ●E-mail: regist@gcoe.lit.nagoya-u.ac.jp で受付。

氏名・所属・連絡先・参加希望日をご連絡ください。

交通案内
【JR線】「有楽町」駅より徒歩1分(国際フォーラム口)
「東京」駅より徒歩5分(京葉線「東京」駅と地下1階コンコースにて連絡)
【地下鉄】東京メトロ有楽町線「有楽町」駅(D5出口)より徒歩1分(地下1階コンコースにて連絡)
【駐車場】地下3階に有料駐車場完備

